



Burgmann College

Affiliated with The Australian National University

बर्गमैन कॉलेज

लिंग आधारित हिंसा की रोकथाम और
प्रतिक्रिया के लिए समग्र संगठनात्मक
दृष्टिकोण

दिसंबर 2025

अंतर्वस्तु

I. कार्यक्षेत्र और उद्देश्य

II. बर्गमैन कॉलेज का संदर्भ और अवलोकन

III. लिंग आधारित हिंसा को समझना

IV. प्राथमिक रोकथाम

V. प्रतिक्रिया और प्रतिरोध योजना

VI. संगठनात्मक विकास

VII. निवासी परामर्श विश्लेषण

VIII. संपूर्ण संगठन का जोखिम मूल्यांकन

IX. संपूर्ण संगठन मूल्यांकन संबंधी सिफारिशें संस्कृति एवं सामाजिक मानदंड आयोजन एवं शराब आवासीय संरचनाएँ (सामाजिक एवं भौतिक) रिपोर्टिंग प्रक्रियाएँ सहायता प्रक्रियाएँ समावेशिता प्रशिक्षण एवं जागरूकता

प्रबंधन और शासन

X. परिणाम ढांचा

XI. साक्ष्य आधार और साहित्य समीक्षा

XII. परिभाषाएँ

"रोकथाम कोई विकल्प नहीं है, यह प्रत्येक उच्च शिक्षा और छात्र आवास प्रदाता की मूल जिम्मेदारी है।"
-पैटी किन्नर्सली

प्रस्तावना

बर्गमैन में हम अक्सर कहते हैं कि हमारा समुदाय ही हमारी सबसे बड़ी खूबी है। इस कॉलेज को खास बनाने वाली बात इसका लंबा इतिहास या शानदार इमारतें नहीं हैं, बल्कि हमारे निवासियों और कर्मचारियों का एक-दूसरे के प्रति सच्ची देखभाल और स्नेह का भाव है। हर दिन हम दयालुता, स्नेह और मित्रता के ऐसे उदाहरण देखते हैं जो हमें याद दिलाते हैं कि हमारे कर्मचारी इस समुदाय में रहना क्यों पसंद करते हैं।

इसी कारण हमें अपने सामने आने वाली चुनौतियों के प्रति ईमानदार रहना होगा। राष्ट्रीय शोध और हमारे अपने निवासियों द्वारा साझा किए गए अनुभवों से हम जानते हैं कि लिंग आधारित हिंसा और स्त्रेलिया भर के विश्वविद्यालय छात्रों को प्रभावित करती है, जिनमें आवासीय कॉलेज भी शामिल हैं। यह वास्तविकता पीड़ादायक है, लेकिन यह हमें भय से नहीं, बल्कि इस दृढ़ विश्वास के साथ कार्य करने के लिए प्रेरित करती है कि बर्गमैन रोकथाम और सहायता में सर्वश्रेष्ठ उदाहरण बन सकता है और बनना ही चाहिए।

हमारा संकल्प सीधा-सादा है: बर्गमैन एक ऐसा स्थान होना चाहिए जहाँ सम्मान को हर दिन व्यवहार में लाया जाए, जहाँ सुरक्षा पर कभी सवाल न उठाया जाए, और जहाँ हर निवासी और कर्मचारी अपनेपन का अनुभव करे। यह योजना केवल नीतियों तक सीमित नहीं है; यह बर्गमैन की संस्कृति को इस तरह ढालने के बारे में है जो हमारे सर्वोत्तम स्वरूप को प्रतिबिंबित करे। यह पीड़ितों को करुणा के साथ समर्थन देने, नेताओं को प्रतिक्रिया देने के लिए आवश्यक कौशल प्रदान करने और ऐसी परंपराओं का निर्माण करने के बारे में है जो अलगाव की बजाय एकता को बढ़ावा दें।

हमारा दृढ़ विश्वास है कि रोकथाम का अर्थ हमारे समुदाय को सीमित करना नहीं, बल्कि उसकी पूर्ण क्षमता को उजागर करना है। जब हम लैंगिक हिंसा से मुक्त वातावरण बनाते हैं, तो हम बर्गमैन की खुशी, ऊर्जा और रचनात्मकता को और भी अधिक चमकने देते हैं। कर्मचारी, छात्र और पूर्व छात्र मिलकर एक ऐसे समुदाय को आगे बढ़ा सकते हैं जो सुरक्षित, सम्मानजनक और इस क्षेत्र में अग्रणी भूमिका निभाने के लिए गौरवान्वित हो।

I. कार्यक्षेत्र और उद्देश्य

प्राथमिकता

दृष्टिकोण दायरा

आशय

सुरक्षा और सहायता

सभी निवासियों और कर्मचारियों की सुरक्षा और कल्याण सर्वोपरि है। बर्गमैन एक ऐसा वातावरण बनाने के लिए प्रतिबद्ध है जहाँ पीड़ितों पर विश्वास किया जाए, उन्हें समर्थन दिया जाए और उन्हें अपने भविष्य के कदमों के बारे में निर्णय लेने के लिए सशक्त बनाया जाए।

सभी प्रयासों में सुरक्षा और कल्याण को प्राथमिकता दी जाती है, और पीड़ितों पर विश्वास किया जाता है और उन्हें सशक्त बनाया जाता है। अनुबंधों की नियमित रूप से समीक्षा की जाती है और प्रबंधन में सहायता पर विशेष ध्यान दिया जाता है।

ड्राइवरों को संबोधित करना

लिंग आधारित हिंसा को रोकने के लिए हिंसा के मूल कारणों - लैंगिक असमानता, शक्ति असंतुलन और हानिकारक सामाजिक मानदंडों - के साथ-साथ आवासीय संदर्भ में मौजूद विशिष्ट जोखिमों से निपटना आवश्यक है।

बर्गमैन सक्रिय रूप से लैंगिक भूमिकाओं, हानिकारक मानदंडों और सत्ता के असंतुलन को चुनौती देती हैं और इसे अपनी गतिविधियों और दैनिक सामुदायिक जीवन में शामिल करती है।

हम जो कुछ भी करते हैं, उसमें लिंग आधारित हिंसा को समाहित करना।

बर्गमैन एक सुसंगत, संगठन-व्यापी ढांचा तैयार करेगा जो नीति, प्रशिक्षण और प्रबंधन प्रणालियों को एकीकृत करेगा। सभी कर्मचारी और निवासी सम्मानजनक संबंधों, सहमति और सुरक्षा पर शिक्षा में भाग लेंगे।

कॉलेज के सभी स्तरों पर एक सुसंगत, मूल्य-प्रेरित संस्कृति का अनुकरण और सुदृढ़ीकरण किया जाता है।

संपूर्ण समुदाय को शामिल करना

यह दृष्टिकोण कॉलेज समुदाय के सभी सदस्यों की आवाजों और ज़रूरतों को दर्शाता है, विशेष रूप से उन लोगों को जो लिंग आधारित हिंसा से असमान रूप से प्रभावित हैं।

समुदाय के सभी सदस्यों को अपनी बात रखने का अधिकार है, खासकर उन लोगों को जो लिंग आधारित हिंसा से सबसे अधिक प्रभावित हैं।

II. बर्गमैन कॉलेज का संदर्भ और अवलोकन

बर्गमैन कॉलेज, कैनबरा, एसीटी में ऑस्ट्रेलियाई राष्ट्रीय विश्वविद्यालय (एएनयू) परिसर में स्थित एक आवासीय कॉलेज है। 2025 में, कॉलेज में लगभग 360 निवासी (वर्तमान जनगणना: 351) रहते हैं, जिनमें से सभी या तो स्नातक भवन (260) या विलेज फ्लैट्स (100) में परिसर में ही रहते हैं।

एक निजी कॉलेज के रूप में सेवा प्रदान करते हुए, बर्गमैन व्यापक एएनयू संदर्भ में समाहित है और एएनयू सुरक्षा, छात्र सुरक्षा और कल्याण, सम्मानजनक संबंध इकाई और एएनयू रजिस्ट्रार सहित केंद्रीय विश्वविद्यालय सेवाओं के साथ मिलकर काम करता है।

एक छोटी पेशेवर और आवासीय स्टाफ टीम - जिसमें प्रिंसिपल, डिप्टी प्रिंसिपल, डीन, प्रशासनिक और संचालन स्टाफ, हाउसकीपिंग, अनुबंधित रखरखाव और खानपान सेवाएं और एक संरचित आवासीय सलाहकार (आरए) टीम शामिल हैं - समुदाय के दिन-प्रतिदिन के कामकाज और लिंग-आधारित हिंसा के प्रति प्रतिक्रिया में सहायता करती है।

छात्र प्रोफ़ाइल

लिंग- वर्तमान निवासियों में से लगभग 59% अपनी पहचान महिला के रूप में, 41% पुरुष के रूप में और एक छोटी संख्या (लगभग 1%) अन्य लिंग के रूप में दर्शाती है।

घरेलू और अंतर्राष्ट्रीय छात्र: जिन निवासियों ने अपने मूल देश की जानकारी दी, उनमें से लगभग 87% घरेलू (ऑस्ट्रेलिया) और 13% अंतर्राष्ट्रीय छात्र हैं, जो भारत, चीन, न्यूजीलैंड, संयुक्त राज्य अमेरिका, केन्या, फिलीपींस, श्रीलंका, ऑस्ट्रिया, सिंगापुर और अन्य सहित कम से कम 14 अलग-अलग देशों से आए हैं।

भौगोलिक और सामाजिक पृष्ठभूमि: छात्र महानगरों (जैसे सिडनी, मेलबर्न, कैनबरा और अन्य राजधानी शहरों के उपनगर) और क्षेत्रीय एवं ग्रामीण समुदायों (जैसे कॉंडोबोलिन, मेरिवा और अन्य ग्रामीण कस्बे) के मिश्रित पृष्ठभूमि से आते हैं। हमारे अधिकांश निवासी उच्च सामाजिक-आर्थिक क्षेत्रों से आते हैं, और उनमें से अधिकांश ने निजी स्कूलों में शिक्षा प्राप्त की है।

अध्ययन के क्षेत्रों

- सामाजिक विज्ञान, कला और मानविकी: नामांकन का एक बड़ा हिस्सा कला, राजनीति, दर्शनशास्त्र, अर्थशास्त्र और अंतर्राष्ट्रीय संबंध के संयोजनों को शामिल करता है (लगभग 40-45% निवासियों के कार्यक्रम में इनमें से कम से कम एक क्षेत्र होता है, दोहरी डिग्री में ओवरलैप को देखते हुए)।
- कानून: कानून इस समुदाय में एक प्रमुख विषय है, जिसमें लगभग 28% निवासी नामांकित हैं।
- विज्ञान, इंजीनियरिंग, कंप्यूटर विज्ञान, स्वास्थ्य या संबंधित कार्यक्रमों में लगभग 20-22% निवासी नामांकित हैं।
- लचीली दोहरी डिग्री पाठ्यक्रमों का मजबूत प्रतिनिधित्व है, जो प्रतिष्ठित और चुनौतीपूर्ण पाठ्यक्रमों में निवासियों के उच्च अनुपात को दर्शाता है।

संगठनात्मक अनुभव

स्थापित नेतृत्व संरचनाएँ

एक आवासीय सलाहकार टीम और लिंग/यौनिकता संबंधी वकालत करने वाली भूमिकाओं को पहले से ही प्राथमिक प्रतिक्रिया, सीमाओं, रेफरल मार्गों और दर्शक हस्तक्षेप में वार्षिक प्रशिक्षण प्राप्त होता है।

कॉलेज ने यौन उत्पीड़न, यौन शोषण और व्यापक लैंगिक हिंसा से संबंधित सामुदायिक मानकों, व्यवहार संबंधी अपेक्षाओं और घटना-प्रबंधन प्रक्रियाओं को समय-समय पर अद्यतन किया है।

नीति और प्रक्रियाओं में हो रहे बदलाव

जोखिम प्रबंधन और रिपोर्टिंग

कॉलेज घटना लॉगिंग, जोखिम मूल्यांकन और घटना अनुमोदन के लिए डिजिटल प्रणालियों को मजबूत करने की प्रक्रिया में है, जिससे पैटर्न की बेहतर दृश्यता, उच्च जोखिम वाले वातावरण की पहचान और अधिक सुसंगत अनुवर्ती कार्रवाई संभव हो सकेगी।

लैंगिक हिंसा की रोकथाम से संबंधित सामग्री को मार्गदर्शन, नेतृत्व प्रशिक्षण, सामुदायिक शिक्षा सत्रों और निरंतर अभियानों में शामिल किया गया है, जिसका उद्देश्य सम्मानजनक संबंधों, उत्साहपूर्ण सहमति, सक्रिय दर्शक व्यवहार और मदद मांगने को सामान्य बनाना है।

शिक्षा और सांस्कृतिक कार्य

III. लिंग आधारित हिंसा को समझना

उच्च शिक्षा और आवासीय कॉलेजों में लिंग आधारित हिंसा आमतौर पर चार कारणों से होती है: हिंसा को अनदेखा करना या कम करके आंकना; निर्णय लेने की शक्ति में असमानता; कठोर लिंग भूमिकाएँ और संकीर्ण पुरुषवादी मानदंड; और पुरुष साथियों की ऐसी संस्कृति जो प्रभुत्व को पुरस्कृत करती है। विश्वविद्यालय में अक्सर होने वाले अत्यधिक शराब सेवन, हिंसा के पूर्व अनुभव, शैक्षणिक वर्ष के चरम तनावपूर्ण समय, लिंग समानता का विरोध और कमज़ोर जवाबदेही या मूकदर्शक बने रहने से जोखिम बढ़ जाता है।

विशेष रूप से, बर्गमैन कॉलेज के संदर्भ में, सामाजिक स्थिति, दीक्षा समारोह, निवासियों के बीच शक्ति का अंतर, भीड़भाड़ वाले या कम गोपनीयता वाले स्थान, बड़े सामाजिक आयोजन (विशेष रूप से ओ-वीक और बुश वीक), और ऑनलाइन माध्यम जो ऑनलाइन या छवि-आधारित दुर्व्यवहार को बढ़ावा देते हैं, से अतिरिक्त जोखिम उत्पन्न होते हैं। बर्गमैन में महिलाएँ और लैंगिक विविधता वाले निवासी, LGBTQ+ छात्र, आदिवासी और टोरेस स्ट्रेट द्वीप समूह के निवासी, विकलांग व्यक्ति और अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को सुरक्षा और सहायता प्राप्त करने में अतिरिक्त बाधाओं का सामना करना पड़ सकता है। कॉलेज स्पष्ट आचरण मानकों; आयोजन और शराब नियंत्रण (जिसमें संयम प्रतिनिधि शामिल हैं); सम्मानजनक संबंधों और दर्शक प्रशिक्षण; नेतृत्व की जवाबदेही; सुरक्षित परिवहन विकल्प; और सुलभ, आघात-सूचित रिपोर्टिंग और सहायता के माध्यम से इन जोखिमों का समाधान करता है।

बर्गमैन कॉलेज के लिए...

लिंग आधारित हिंसा को समझने का अर्थ है निम्नलिखित बातों को पहचानना:

प्रचलन

एनयू के 2023 के सर्वेक्षण में पाया गया कि छात्रावासों में रहने वाले प्रत्येक 5 छात्रों में से 1 ने यौन उत्पीड़न का अनुभव होने की सूचना दी। (एनयू, 2023)

प्रभाव

अध्ययनों से पता चलता है कि उच्च शिक्षा क्षेत्र में बचे हुए लोग महत्वपूर्ण शैक्षणिक व्यवधान, मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव और सामाजिक अलगाव की रिपोर्ट करते हैं (एचआरसी, 2017)।

संदर्भ

आवासीय कॉलेज अद्वितीय शक्ति संबंधों, परंपराओं और सांस्कृतिक अपेक्षाओं वाले सूक्ष्म समुदाय होते हैं।

अध्ययनों से पता चलता है कि आवासीय कॉलेज लिंग आधारित हिंसा के प्रभावों और व्यापकता का सामना अन्य जगहों की तुलना में अधिक कर रहे हैं (मैकिनले, 2024)।

निवासी संदर्भ

परामर्श के दौरान, निवासियों ने बर्गमैन के उन विशिष्ट कारकों की पहचान की जो सुरक्षा को बढ़ाते हैं - आरए ड्यूटी राउंड, ऑनसाइट आवासीय कर्मचारी, नेतृत्व की उपस्थिति, कॉमन रूम के खुलने का समय और संरचित प्रथम वर्ष की चेक-इन।

उन्होंने उन सांस्कृतिक गतिकी की भी रिपोर्ट की जो असुविधा या जोखिम को बढ़ा सकती हैं: सार्वजनिक स्थानों और नाइटलाइफ में पुरुषों की बुलंद आवाजों का प्रभुत्व, और महिला नेताओं पर पड़ने वाला असमान रूप से अधिक पादरी संबंधी भार।

ये अंतर्दृष्टियाँ लैंगिक मानदंडों, शराब संस्कृति और नेतृत्व क्षमता पर हमारे ध्यान को सुदृढ़ करती हैं, और वे कर्मचारियों को स्पष्ट रूप से सूचित करने वाले एक विश्वसनीय, आरए-नेतृत्व वाले कार्य समय के बाद के मॉडल को बनाए रखने को उचित ठहराती हैं।

कॉलेज इन वास्तविकताओं को स्वीकार करता है और एक व्यवस्थित दृष्टिकोण अपनाता है, यह सुनिश्चित करते हुए कि रोकथाम, हस्तक्षेप और सहायता के उपाय दैनिक जीवन और नेतृत्व संरचनाओं में समाहित हों।

IV. प्राथमिक रोकथाम

यह क्यों मायने रखता है - OurWatch से

OurWatch का 'कहानी बदलें' ढांचा महिलाओं के खिलाफ हिंसा से निपटने के लिए प्राथमिक रोकथाम दृष्टिकोण की रूपरेखा प्रस्तुत करता है। प्राथमिक रोकथाम का अर्थ है हिंसा के मूल कारणों को संबोधित करके, हिंसा को होने से रोकना। इसके लिए उन सामाजिक परिस्थितियों को बदलना आवश्यक है जो इस हिंसा को जन्म देती हैं; उन संस्थानों और प्रणालियों में सुधार करना जो ऐसी हिंसा को बहाना बनाते हैं, उचित ठहराते हैं या बढ़ावा देते हैं; और सत्ता के असंतुलन और सामाजिक मानदंडों, संरचनाओं और प्रथाओं को बदलना आवश्यक है जो इसे बढ़ावा देते हैं और सामान्य बनाते हैं। व्यक्तिगत व्यवहार में परिवर्तन (लोगों को हिंसा का प्रयोग करने से रोकना) रोकथाम गतिविधि का अंतिम लक्ष्य हो सकता है, लेकिन व्यवहार में परिवर्तन हिंसा के इन मूल कारणों में व्यापक और गहन परिवर्तन से पहले या उससे अलग रहकर प्राप्त नहीं किया जा सकता है, जो रिश्तों, परिवारों, समुदायों, संगठनों, संस्थानों और समग्र रूप से समाज में अंतर्निहित हैं।

बर्गमैन कॉलेज में प्राथमिक रोकथाम



रोकथाम की संस्कृति

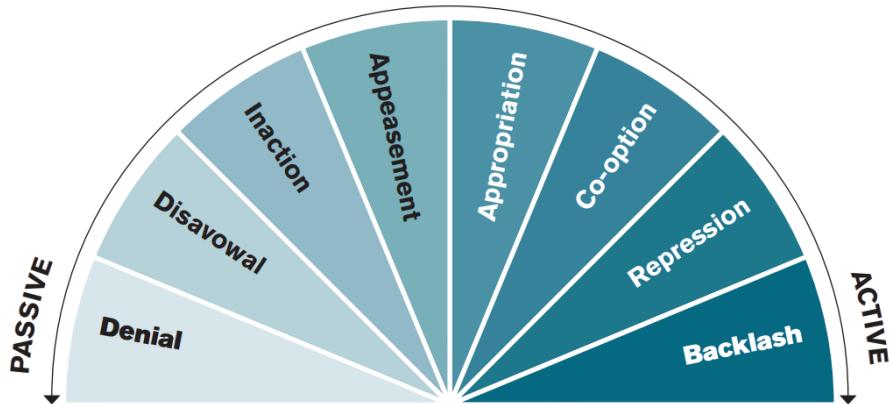
बर्गमैन कॉलेज में रोकथाम की संस्कृति इसके नेतृत्व, शिक्षा और सामुदायिक जीवन में गहराई से समाहित है। कॉलेज के कार्यकारी अधिकारियों, आवासीय सलाहकारों, लिंग एवं यौन शिक्षा अधिवक्ताओं और बर्गमैन एडवोकेसी नेटवर्क के प्रयासों के माध्यम से, रोकथाम को कॉलेज के हर स्तर पर शामिल किया गया है। प्रथम वर्ष के छात्रों के साथ नियमित संपर्क जैसे कार्यक्रम, निरंतर प्रशिक्षण, अभियान और चिंतनशील कार्यशालाएँ यह सुनिश्चित करते हैं कि छात्र सम्मान, सुरक्षा और स्वस्थ समूह व्यवहार में सार्थक रूप से भाग लें। समतावाद और साझा जिम्मेदारी पर कॉलेज का ध्यान पुरानी परंपराओं को समावेशी प्रथाओं से बदल देता है, जबकि सशक्त परामर्श और पारदर्शी शासन छात्रों को यह विश्वास दिलाते हैं कि उनकी चिंताओं को सुना जाएगा और उन पर कार्रवाई की जाएगी। इस तरह, बर्गमैन सक्रिय रूप से एक ऐसा वातावरण विकसित करता है जहाँ सम्मान और समानता सर्वोपरि हैं और लिंग आधारित हिंसा का कोई स्थान नहीं है।

V. प्रतिक्रिया और प्रतिरोध योजना

सबूत स्पष्ट हैं: स्थापित परंपराओं या लैंगिक सामाजिक मानदंडों को चुनौती देने वाले रोकथाम प्रयासों से अक्सर प्रतिरोध उत्पन्न होता है (Our Watch, 2015; Change the Story)। बर्गमैन कॉलेज में यह प्रतिक्रिया कुछ इस तरह सुनाई दे सकती है:

- हम अपनी परंपराओं को खो रहे हैं।
- "यह बहुत राजनीतिक लग रहा है।"
- तुम सारा मजा किरकिरा कर रहे हो।

महिलाओं के खिलाफ हिंसा को रोकने और लैंगिक समानता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से किए गए कार्यों के प्रति प्रतिरोध और विरोध के विभिन्न रूप। चित्र: आवर वॉच।



बर्गमैन का दृष्टिकोण

- ✓ प्रतिरोध की आशंका - सम्मान, सहानुभूति और साक्ष्य पर आधारित प्रतिक्रियाएँ तैयार करें।
- ✓ संदेश को पुनः परिभाषित करें - यह दिखाएं कि लिंग आधारित हिंसा की रोकथाम प्रतिबंध लगाने के बारे में नहीं है।
- ✓ समावेशी, मनोरंजक और सम्मानजनक नई परंपराओं का जश्न मनाएं।
- ✓ परिवर्तन के नेताओं का समर्थन करें - विरोध का सामना करने वाले निवासियों को भावनात्मक और सहकर्मी सहायता प्रदान करें।

VI. संगठनात्मक विकास

बर्गमैन में काम करने वाला हर व्यक्ति—कैटरिंग ठेकेदारों से लेकर प्रिंसिपल तक—हमारे निवासियों के लिए बने वातावरण में अपना योगदान देता है। यही कारण है कि सभी कर्मचारियों को सम्मानजनक संबंधों, हस्तक्षेप करने की क्षमता और आघात-आधारित प्रतिक्रियाओं पर प्रशिक्षण दिया जाएगा। हम चाहते हैं कि प्रत्येक कर्मचारी निवासियों का समर्थन करने में आत्मविश्वास महसूस करे और यह जाने कि वे कॉलेज के रोकथाम प्रयासों का हिस्सा हैं। यह समग्र कार्यबल दृष्टिकोण निवासियों को यह दर्शाता है कि लिंग आधारित हिंसा की रोकथाम हर किसी की जिम्मेदारी है।

पांच मानक

प्रतिबद्धता - बर्गमैन में, हम अपने हर कार्य में लैंगिक समानता और लिंग आधारित हिंसा की रोकथाम के प्रति अपनी प्रतिबद्धता दर्शाते हैं। यह कोई एक बार का प्रोजेक्ट नहीं बल्कि एक दैनिक अभ्यास है, जो हमारे नेतृत्व, हमारे कार्यक्रमों और हमारे सामुदायिक मानकों में परिलक्षित होता है।

परिस्थितियाँ - हमारी कार्यस्थल और सामुदायिक नीतियाँ लैंगिक समानता को ध्यान में रखते हुए बनाई गई हैं ताकि वे निष्पक्ष और न्यायसंगत हों। भर्ती से लेकर प्रबंधन पदों तक, हम ऐसी परिस्थितियाँ बनाते हैं जहाँ सभी को आगे बढ़ने के समान अवसर प्राप्त हों।

संस्कृति - बर्गमैन की संस्कृति हमारी ताकत है। हम यह सुनिश्चित करने के लिए काम करते हैं कि प्रत्येक निवासी और कर्मचारी सुरक्षित, सम्मानित महसूस करें और बिना किसी डर के पूर्वाग्रह, रूढ़िवादिता या हानिकारक व्यवहार के खिलाफ आवाज उठाने में आत्मविश्वास महसूस करें। यहाँ सम्मान का पालन किया जाता है, न कि केवल इसके बारे में बात की जाती है।

समर्थन - हम लिंग आधारित हिंसा, यौन उत्पीड़न या पारिवारिक एवं घरेलू हिंसा का सामना करने वाले किसी भी व्यक्ति की बात सुनते हैं, उसका सम्मान करते हैं और उसे समर्थन देते हैं। हमारी नीतियाँ और कार्यप्रणाली पीड़ित-केंद्रित और आघात-सुचित हैं, जो हर कदम पर करुणा, विकल्प और सुरक्षा सुनिश्चित करती हैं।

मुख्य व्यवसाय - बर्गमैन के केंद्र में निवासियों के साथ हमारा संबंध है। लैंगिक समानता को बढ़ावा देना कॉलेज जीवन से अलग नहीं है - यह हमारे जुड़ाव, परंपराओं के उत्सव और अपनेपन की भावना से भरे समुदाय के निर्माण का अभिन्न अंग है।

VII. निवासी परामर्श डेटा समीक्षा

सितंबर 2025 के दौरान, कॉलेज ने लिंग आधारित हिंसा पर निवासियों, कर्मचारियों और बाहरी विशेषज्ञों के साथ परामर्श आयोजित किया। निवासियों के साथ परामर्श का अधिकांश भाग औपचारिक और अनौपचारिक माध्यमों के संयोजन से पूरा किया गया।

निवासियों के आंकड़ों को संक्षेप में प्रस्तुत किया गया है और नीचे उन पर चर्चा की गई है। निवासियों के आंकड़ों और सुझावों का उपयोग जोखिम मूल्यांकन और अनुशंसाओं को तैयार करने में भी किया गया है।

तरीकों

बर्गमैन कॉलेज ने लिंग आधारित हिंसा, सुरक्षा और संस्कृति पर निवासियों के दृष्टिकोण को जानने के लिए मिश्रित पद्धति परामर्श का आयोजन किया। इस प्रक्रिया को कई डेटा स्रोतों से प्राप्त जानकारियों को समेकित करने के लिए डिज़ाइन किया गया था।

- बड़े समूह में चर्चा: एक खुला सत्र जिसमें 20 से अधिक निवासी शामिल होते हैं, जो विभिन्न दृष्टिकोणों की व्यापकता प्रदान करता है।
- नेतृत्व संबंधी सुझाव: नेतृत्व सदस्यों और छात्र बोर्ड सदस्यों से प्राप्त संरचित विचार-विमर्श।
- सर्वेक्षण उपकरण: एक संक्षिप्त गुमनाम सर्वेक्षण जिसमें मात्रात्मक संकेतक (सुरक्षा की धारणा, रिपोर्टिंग मार्गों का ज्ञान, प्रशिक्षण की पर्याप्तता) और गुणात्मक मुक्त-पाठ प्रतिक्रियाएं शामिल हैं।

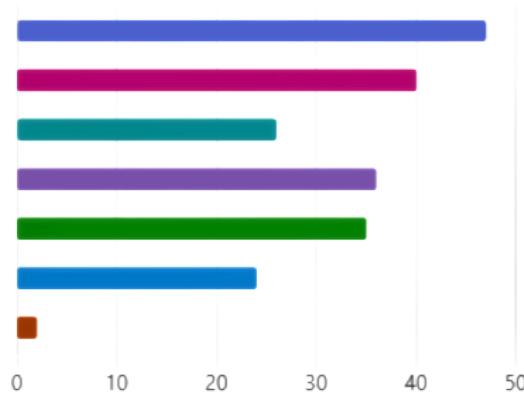
इस बहु-मोडल डिजाइन ने सांख्यिकीय पैटर्न को समृद्ध गुणात्मक डेटा के साथ मिलाकर प्रतिनिधित्व और गहराई दोनों को सुनिश्चित किया।

डेटा और विश्लेषण

बर्गमैन कॉलेज सामुदायिक मानक दस्तावेज़ को पढ़ने वाले निवासियों का प्रतिशत	93%
बर्गमैन कॉलेज की यौन उत्पीड़न प्रतिक्रिया नीति को पढ़ने वाले निवासियों का प्रतिशत	88%
बर्गमैन कॉलेज में ऐसी कोई घटना नहीं होती जिससे उन्हें असहजता महसूस हो, इस बात से सहमत या पूरी तरह सहमत निवासियों का प्रतिशत।	84%
बर्गमैन कॉलेज में निवासियों को कितनी सुरक्षा महसूस होती है, इसका दस में से औसत रेटिंग।	9.04

आपने लिंग आधारित हिंसा के बारे में कहाँ से सीखा है?

● School	47
● Burgmann College	40
● University	26
● Family and Friends	36
● Social Media	35
● Online Research	24
● Other	2



VII. निवासी परामर्श डेटा समीक्षा

नीति की समझ

आप बर्गमैन कॉलेज के सामुदायिक मानकों को कितनी अच्छी तरह समझते हैं?

अचे से	50%
काफी अच्छी तरह से	44%
बहुत अच्छी तरह से नहीं	6%
कोई समझ नहीं	0%

आप बर्गमैन कॉलेज की यौन उत्पीड़न नीति को कितनी अच्छी तरह समझते हैं?

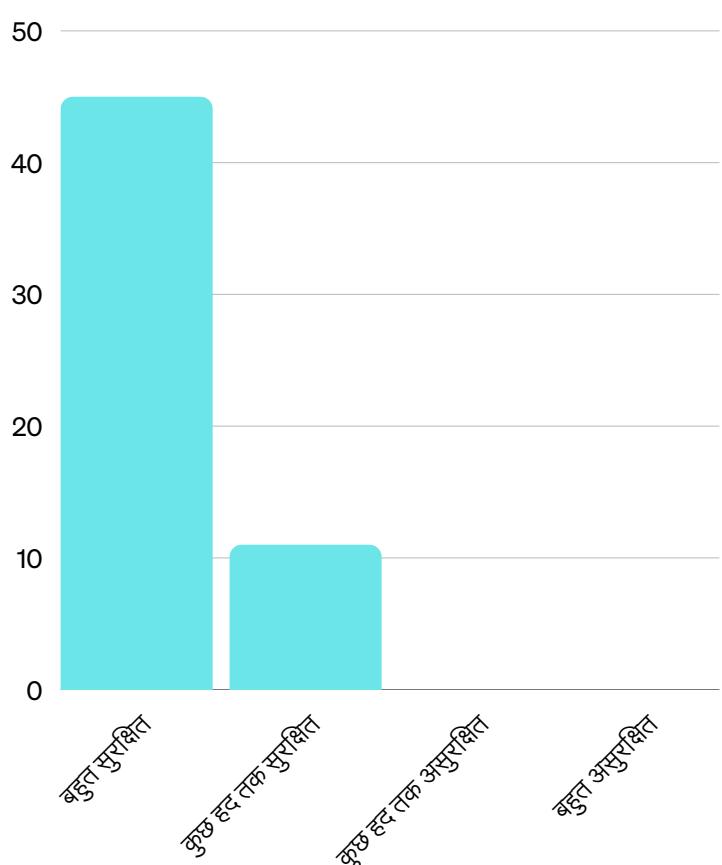
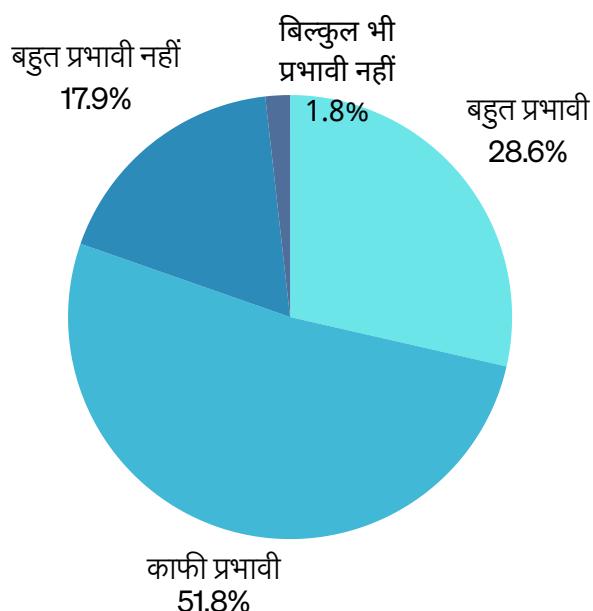
अचे से	49%
काफी अच्छी तरह से	47%
बहुत अच्छी तरह से नहीं	4%
कोई समझ नहीं	0%

हालांकि निवासियों ने नीतियों और प्रक्रियाओं की अच्छी समझ दिखाई, लेकिन फोकस समूहों से मिली प्रतिक्रिया से पता चला कि पूरे वर्ष के दौरान इन्हें विस्तार से समझाने के लिए और अधिक प्रयास की आवश्यकता होगी, न कि केवल एन और ओ सप्ताह में। पूरे वर्ष कॉलेज में वितरित किए गए इन्फोग्राफिक्स और पोस्टरों की सराहना की गई, जिनमें नीतियों और छात्रों पर उनके प्रभावों को स्पष्ट रूप से समझाया गया था।

एन सप्ताह और ओ सप्ताह

एन-वीक को याद करते हुए, आपको क्या लगता है कि कॉलेज और एनयू द्वारा दिया गया प्रशिक्षण, निवासियों को लिंग आधारित हिंसा को रोकने और उसका जवाब देने के लिए तैयार करने में कितना प्रभावी था?

बर्गमैन कॉलेज में प्रथम वर्ष के छात्र के रूप में अपने ओ-वीक को याद करते हुए, आपने कितना सुरक्षित और सहज महसूस किया?



VII. निवासी परामर्श डेटा समीक्षा

रिपोर्टिंग और सहायता

यदि आप या आपके किसी मित्र ने लिंग आधारित हिंसा का अनुभव किया है, तो आपको यह जानने में कितना भरोसा है कि इसकी रिपोर्ट कहाँ और कैसे करनी है?

छात्र नेता समावेशी, स्वस्थ और सुरक्षित वातावरण सुनिश्चित करने के लिए हर संभव प्रयास करते हैं।

बहुत आत्मविश्वासी	59%
कुछ हद तक आत्मविश्वास से भरपूर	33%
बहुत आत्मविश्वास नहीं है	5%
बिल्कुल भी आत्मविश्वास नहीं है	0%

दृढ़तापूर्वक सहमत	64%
सहमत	27%
असहमत	4%
दृढ़तापूर्वक असहमत	4%

इन आंकड़ों के बावजूद, परामर्श में शामिल निवासियों ने शिकायत दर्ज करने के तरीकों को भ्रामक, कम चर्चित या उन निवासियों के लिए दुर्गम बताया जो व्यक्तिगत रूप से शिकायत दर्ज नहीं करना चाहते। उन्होंने क्यूआर पोस्टर, पिन द्वारा प्रकाशित घोषणाएं, व्याख्यात्मक वीडियो और लिंग आधारित हिंसा से परे गुमनाम शिकायत दर्ज करने के दायरे को बढ़ाने का सुझाव दिया।

सुरक्षा और कार्य समय के बाद सहायता

मात्रात्मक निष्कर्ष: 96% छात्रों ने बर्गमैन में अपनी समग्र सुरक्षा को उच्च दर्जा दिया (10 में से 8-10 अंक), जिसमें से 37.5% ने अधिकतम रेटिंग 10 दी।

गुणात्मक निष्कर्ष: निवासियों ने सुरक्षा की इस मजबूत भावना के लिए लगातार आरए ड्यूटी राउंड, ऑनसाइट स्टाफ और नेतृत्व की दृश्यता को श्रेय दिया।

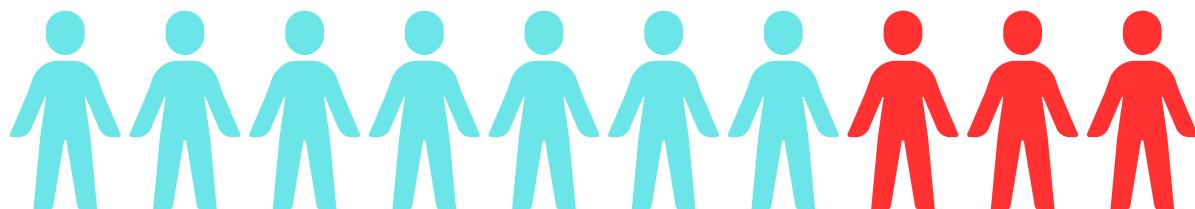
सुरक्षा और कार्य समय के बाद सहायता

मात्रात्मक निष्कर्ष: संस्कृति और मानदंडों का मूल्यांकन करते समय, 98% लोगों ने इस बात से सहमति या दृढ़ता से सहमति व्यक्त की कि बर्गमैन की संस्कृति "स्वस्थ, सकारात्मक और सुरक्षित" है। हालांकि, मुक्त-पाठ प्रतिक्रियाओं से सामुदायिक स्थानों में पुरुषों की आवाज़ के प्रभुत्व के बारे में चिंताएं सामने आईं।

गुणात्मक निष्कर्ष: निवासियों ने पुरुष सहयोगी चिंतन सत्र और पादरी देखभाल में आरए कार्यभार के बेहतर वितरण जैसे विशिष्ट हस्तक्षेपों का अनुरोध किया।

कार्यक्रम और शराब

सर्वेक्षण में शामिल 30% निवासियों ने इस टिप्पणी से असहमति या घोर असहमति व्यक्ति की कि "कॉलेज में होने वाले कार्यक्रम शराब पीने वाले व्यक्ति के लिए उतने ही आकर्षक होते हैं जितने कि शराब न पीने वाले व्यक्ति के लिए।"



छात्रों ने बॉलिंग, लॉन एक्टिविटीज़ और पेंटबॉल जैसे उदाहरणों के साथ, पहले से ही अधिक आकर्षक और नशामुक्त विकल्पों की आवश्यकता पर ज़ोर दिया। दिखावटी मूवी या गेम नाइट्स की आलोचना की गई।

VIII. संपूर्ण संगठन का मूल्यांकन

जोखिम मैट्रिक्स

लिंगिलिं

लगभग निश्चित	मध्यम	उच्च	बहुत ऊँचा	बहुत ऊँचा
संभावित	कम	मध्यम	उच्च	बहुत ऊँचा
संभव	बहुत कम	कम	मध्यम	उच्च
संभावना नहीं	बहुत कम	बहुत कम	कम	मध्यम
	न्यूनतम	मध्यम	प्रमुख	गंभीर

संभावित परिणाम का प्रभाव

न्यूनतम प्रभाव

एक ऐसी स्थिति जिससे न्यूनतम नुकसान या व्यवधान होता है, और जिसके प्रभावों को नियमित प्रक्रियाओं के माध्यम से आसानी से ठीक किया जा सकता है।

मध्यम प्रभाव

कोई घटना, चूक या खामी जिसके कारण स्पष्ट नुकसान या परिचालन में व्यवधान उत्पन्न होता है, लेकिन जिसे सीमित हस्तक्षेप के साथ आंतरिक प्रक्रियाओं के माध्यम से हल किया जा सकता है।

प्रमुख प्रभाव

कोई घटना या विफलता जिसके परिणामस्वरूप गंभीर नुकसान या महत्वपूर्ण व्यवधान उत्पन्न होता है, जिसके लिए औपचारिक हस्तक्षेप, जांच या बाहरी निगरानी की आवश्यकता होती है।

गंभीर प्रभाव

कोई घटना या प्रबंधन की विफलता जिसके परिणामस्वरूप विनाशकारी क्षति, गंभीर सुरक्षा उल्लंघन या प्रणालीगत विफलता होती है, जिससे दीर्घकालिक व्यक्तिगत, संगठनात्मक या कानूनी परिणाम उत्पन्न होते हैं।

VIII. संपूर्ण संगठन का मूल्यांकन

कार्यक्षेत्र	संभावित जोखिम	वर्तमान जोखिम दर	वर्तमान नियंत्रण	अंतराल	अंतराल बंद करने के बाद जोखिम रेटिंग
संस्कृति और सामाजिक मानदंड	लिंग संबंधी रूढिवादिताएँ। रैमिंग की परपराएं और साथियों का दबाव। हानिकारक व्यवहार को सामान्य मानना। पुरुष निवासियों का स्थानों और बातचीत पर दबदबा रहता है। कॉलेज में शराब से संबंधित संस्कृति।	संभव	समुदाय मानकों। नेतृत्व प्रशिक्षण। कॉलेज में रेजिस्टर एसोसिएशन की सक्रिय भागीदारी। प्रमुख संभावित परिणाम मध्यम जोखिम	समुदाय मानकों की परिभाषाओं की समझ का अभाव। प्रशासक के साथ चीजें साझा करने को नकारात्मक माना जाता है। अधिकांश प्रशिक्षण केवल नेताओं को ही प्रदान किया जाता है। साथियों की अलोचना करने और व्यवहार को एन वीक में सामुदायिक मानकों की व्याख्या की गई है।	संभव
कार्यक्रम और शराब	शराब के सेवन से होने वाली लिंग आधारित हिस्सा। पार्टियों में असुरक्षित वातावरण। कैनबिरा में ऑफसाइट कार्यक्रम। आयोजनों के लिए संयोजित विकल्प।	लगभग निश्चित	इकेंट अनुमोदन प्रणाली। नशामुक्ति प्रतिनिधि कार्यक्रम। ऑफसाइट के लिए पैदल यात्रा दर्ता। कार्यक्रम आयोजनों के साथ प्रशासनिक बीफिंग। एपन्यू की शराब नीति।	इकेंट अनुमोदन प्रणाली। नशामुक्ति प्रतिनिधि कार्यक्रम। आयोजनकर्ताओं के लिए प्रशिक्षण का अभाव। बहुत आयोजनों की सीमित निगरानी। प्रतीकात्मक संयोजित आयोजन।	संभव
आवासीय संरचनाएं	वरिष्ठ और कनिष्ठ निवासियों के बीच शक्ति का असंतुलन। कमरों की वास्तविक भौतिक संरचना। महानियात्मक में लौगिक संतुलन। अंतिनिहित संरचनाओं को सुट्टङ करने वाले सामाजिक स्थान।	संभावित	प्रमुख संभावित परिणाम मध्यम जोखिम	आए प्रशिक्षण और निवासियों के साथ नियमित संपर्क। अनौपचारिक मार्गार्दर्शक अनुभव। सीसीटीवी इंस्टर्लेशन और एडमिन द्वारा नियमित एप्सेस। आए ज्यूटी राउंड के दैरान कमरे बंद कर दिए गए।	संभवता नहीं मध्यम संभावित परिणाम बहुत कम जोखिम

कार्यक्रम	संभावित जोखिम	वर्तमान जोखिम रेटिंग	वर्तमान नियंत्रण	अंतराल	अंतराल बंद करने के बाद जोखिम रेटिंग
रिपोर्टिंग मार्ग	पीड़ितों को यह नहीं पता कि रिपोर्ट कहाँ और कैसे करें। प्रक्रियाओं से प्रतिशोध का भय। नीतियों और प्रक्रियाओं की सीमित समझ। एनयू और बर्गमैन के शिक्षण मार्गों के बीच भ्रम की स्थिति। बुलासा होने के बाद क्या होता है।	संभावित गंभीर संभावित परिणाम	खुलासा करने वाले उपकरणों का एनयू में सम्मानजनक संबंध और एनयू को उल्लंघन। गर्मिने सपोर्ट अैंथन दस्तावेज़ व्यापक रूप से वितरित किया गया। बरिष्ठ सहायक कर्मचारियों के लिए 24/7 स्टार्फिंग मॉडल। संबद्धता संबंधी कानून जिसमें एनयू को रिपोर्टिंग संबंधी आवश्यकताओं को स्पष्ट रूप से बताया गया है।	अनुसंधान सहायकों के लिए प्रकटीकरण प्रशिक्षण पर प्रतिक्रिया देना। खुलासा करने वाले उपकरणों का एनयू में सम्मानजनक संबंध और एनयू को उल्लंघन। गर्मिने सपोर्ट अैंथन दस्तावेज़ व्यापक रूप से वितरित किया गया। बरिष्ठ सहायक कर्मचारियों के लिए 24/7 स्टार्फिंग मॉडल। संबद्धता संबंधी कानून जिसमें एनयू को डेटा संग्रह और रिपोर्टिंग को स्पष्ट रूप से बताया गया है।	निवासियों के लिए जुमानम रिपोर्टिंग तंत्र का अभाव। फिलहाल निवासियों को व्यक्तिगत रूप से उपस्थित होना होगा। नीतियों और प्रक्रियाओं के बारे में पहले से ही समझ की कमी थी। कॉलेज नेतृत्व के लिए सीमित केस प्रबंधन सॉफ्टवेयर। एनयू को डेटा संग्रह और रिपोर्टिंग को सीमित है।
सहायता मार्ग	अनियमित फॉलो-अप और कैस मैनेजमेंट। रिपोर्ट के बाद गोपनीयता का उल्लंघन। दोस्तों और सहकर्मियों को होने वाला अपत्यक्ष नुकसान। आवासीय सलाहकारों में तनाव और उससे होने वाली हानि। सांस्कृतिक और पहचान संबंधी बाधाएँ।	संभव गंभीर संभावित परिणाम	आवासीय सलाहकार मॉडल, जिसमें कार्य समय के बाद का मॉडल भी शामिल है। आवासीय स्टार्फिंग मॉडल। एनयू और ईपी सहित रेफरल प्रक्रियाएं। प्रत्यक्षदर्शी हस्तक्षेप प्रशिक्षण। सहकर्मी सहायता नेटवर्क/भूमिकाएँ।	अन्य निवासियों (जो जीवित नहीं बचे) के लिए अनुवर्ती कार्यवाई तंत्र का अभाव। आंतरिक परामर्श विकल्पों के बारे में जानकारी का अभाव या उन तक पहुंच का अभाव। सहायता के विकल्पों के लिए सीमित और निरंतर विज्ञापन।	संभव प्रमुख संभावित परिणाम
		भारी जोखिम			मध्यम जोखिम

कार्यक्रम	संभावित जोखिम	वर्तमान जोखिम रेटिंग	वर्तमान नियंत्रण	अंतराल	अंतराल बंद करने के बाद जोखिम रेटिंग
समावेशीता	महिलाओं, आदिवासी समुदायों के निवासियों, CALD समुदायों, LGBTQIA+ और विकलांग लोगों के लिए बाधाएं। कैनबरा समुदाय में अंतरराष्ट्रीय छात्रों को कम समर्थन मिल रहा है। पहुँच संबंधी समस्याएँ।	संभव बड़ा संभावित प्रभाव प्रधान जोखिम	समावेश और विविधता से संबंधित नेतृत्व पोर्टफोलियो। त्याबल और अन्य केंद्रों के साथ कभी-कभार साझेदारी। पूरे वर्ष भर नियमित जागरूकता सप्ताह और कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं।	संभव सांस्कृतिक विविधता के संबंध में प्रशिक्षण का अभाव। लिंग आधारित हिंसा के लिए संचार के सीमित साधन। नीतियों और प्रक्रियाओं के अनुवादित विकल्प उपलब्ध नहीं हैं।	संभव न्यूनतम संभावित प्रभाव बहुत कम जोखिम
प्रशिक्षण एवं जागरूकता	प्रशिक्षण में अनियमित भागीदारी। एक बार के सत्रों का प्रभाव कम हो रहा है। कर्मचारियों को पर्याप्त जानकारी या प्रशिक्षण नहीं मिल पा रहा है। निवासियों के बैंगनीकीय समूहों जो प्रशिक्षण में भाग नहीं ले रहे हैं। प्रशिक्षण सामग्री निवासियों के लिए व्यावहारिक नहीं है।	संभव संभव प्रधान जोखिम	बर्गमैन कॉलेज में साल में दो बार नेतृत्व प्रशिक्षण आयोजित किया जाता है। जीएसईए और अन्य समूहों द्वारा सहकर्मी-नेतृत्व वाला प्रशिक्षण। छात्रों के साथ सीधे संपर्क में रहने वाले विषय कर्मचारियों के लिए कुछ व्यावसायिक विकास कार्यक्रम। प्रशिक्षण के लिए बाहरी संगठनों को नियुक्त किया गया।	पहले, दूसरे और तीसरे वर्ष में चरणबद्ध प्रशिक्षण की कोई व्यवस्था नहीं है। पुरुषों के लिए विशेष प्रशिक्षण पर ध्यान केंद्रित करने का अभाव। सामान्य सम्यावधि के बाहर आने वाले निवासियों के लिए प्रशिक्षण अनुचर्ती कार्रवाई का अभाव। कोई ऑनलाइन/ऑफ-डिमांड प्रशिक्षण उपलब्ध नहीं है। कर्मचारियों के लिए कोई समान प्रशिक्षण नहीं है।	संभव संभावना नहीं संभावित प्रभाव कम जोखिम
प्रबंधन और शासन	लिंग आधारित हिंसा के मामलों में जवाबदेही की कमी महसूस होना। निवासियों को प्रबंधन और शासन प्रक्रियाओं की स्पष्ट जानकारी नहीं है। प्रबंधन के बाहर के कर्मचारियों के साथ संवाद का अभाव। अपर्याप्त नीतियां।	संभावना नहीं बड़ा संभावित प्रभाव प्रधान जोखिम	एनयू और प्रबंधन बोर्ड को नियमित रिपोर्टिंग। छात्रों के परामर्श चिह्नित नीति समीक्षा चक्र। जोखिम एवं लेखापरीक्षा समीक्षा। प्रिसिपल, डिप्टी प्रिसिपल और डीन प्रशिक्षण और समीक्षा प्रक्रियाओं में सक्रिय रूप से शामिल होते हैं।	कर्मचारियों का बार-बार बदलना और कर्मचारियों के प्रशिक्षण का अभाव। अप्रचलित प्रणालियाँ। एनयू को रिपोर्टिंग की कोई सुसंगत प्रणाली नहीं है। नीतियों और प्रक्रियाओं की कोई बाहरी समीक्षा नहीं की जाएगी। कोई परिषद प्रशिक्षण नहीं। सीमित कर्मचारी	संभावना नहीं न्यूनतम संभावित प्रभाव कम जोखिम

IX. संपूर्ण संगठन के मूल्यांकन संबंधी अनुशंसा एँ

संस्कृति और सामाजिक मानदंड

सिफारिश

समय

पूरे समुदाय (केवल नेताओं तक सीमित नहीं) के लिए रैगिंग की रोकथाम, स्वस्थ सहकर्मी संस्कृति और सकारात्मक दीक्षा समारोहों पर केंद्रित एक अनिवार्य सत्र विकसित करें और आयोजित करें। इसमें संवादात्मक परिवृश्य, अनुभव और केस स्टडी शामिल करें।

इसका परीक्षण वर्ष 2026 के एन सप्ताह में किया जाएगा।

सांस्कृतिक परिवर्तन कार्य समूह सहित छात्र नेताओं के साथ मिलकर, हानिकारक चुटकुलों, सम्मानजनक पार्टी करने, विभिन्न स्थानों में पुरुषों के वर्चस्व और समावेशिता जैसे मुद्दों को संबोधित करने वाले बहु-चैनल अभियान (पोस्टर, वीडियो, डिजिटल संचार, कार्यक्रम) तैयार करें।

ओ वीक 2026 का प्रारंभ

आंकड़ों और प्रबंधन के लिए निवासी सर्वेक्षणों में लिंग आधारित हिंसा से संबंधित संस्कृति और सामाजिक मानदंडों के प्रतिबिंबों को शामिल करें।

वर्ष 2026 के मध्य-वर्ष सर्वेक्षण में इसका परीक्षण किया गया।

यह सुनिश्चित करें कि सभी नीतियां, दृष्टिकोण और प्रणालियां निवासियों के सहयोग से समीक्षा और निर्माण की जाएं।

नई नीतियों की समीक्षा वार्षिक आधार पर की जाएगी।

सभी तरह की चर्चाओं के लिए समावेशी समूह प्रबंधन पर केंद्रित प्रशिक्षण विकसित करें और प्रदान करें। इसमें विभिन्न दृष्टिकोणों को सुनिश्चित करने के लिए प्रशिक्षकों को बारी-बारी से मौका देना, समयबद्ध भाषण देना और सक्रिय रूप से सुनना जैसी तकनीकें शामिल होनी चाहिए।

नवंबर में आयोजित आरए प्रशिक्षण में इसका परीक्षण किया गया।

लैंगिक हिंसा की रोकथाम में पुरुषों की भागीदारी को मजबूत करने के लिए, जीएसईए और आरए के सहयोग से पुरुष निवासियों के लिए छोटे समूह चिंतन सत्र शुरू करें। सत्रों में सकारात्मक पुरुषत्व, तटस्थ भूमिका और सामुदायिक परिवेश में अन्य आवाजों के लिए स्थान बनाने जैसे विषयों पर चर्चा होनी चाहिए।

वर्ष 2026 के पहले सत्र के अंत में परीक्षण किया गया।

आगे चलकर संस्कृति और सामाजिक प्रगति से संबंधित निर्णयों पर, कॉलेज समुदाय के विभिन्न वर्गों के लोगों से परामर्श करें और उनके साथ मिलकर काम करें, जिनमें आवासीय सलाहकार और बीआरए प्रतिनिधि शामिल हैं।

चल रहे

IX. संपूर्ण संगठन के मूल्यांकन संबंधी अनुशंसा एँ

कार्यक्रम और शराब

सिफारिश

समय

बर्गमैन कॉलेज के कार्यक्रमों के लिए एक औपचारिक प्रशिक्षण कार्यक्रम बनाएं और शराब से परहेज करने वाले प्रतिनिधियों का रजिस्टर तैयार करें, जिसमें आसपास के लोगों की मदद करना और शराब से संबंधित प्रशिक्षण शामिल हो। बर्गमैन कॉलेज के बार स्टाफ को भी इसमें शामिल किया जाएगा। इससे शराब से परहेज करने वाले प्रतिनिधियों की भूमिका केवल दिखावे की नहीं रहेगी, बल्कि पेशेवर बन जाएगी।

इसका परीक्षण ओ वीक 2026 के लिए किया जाएगा।

निवासियों के लिए मादक पदार्थों और शराब से सुरक्षा, नुकसान को कम करने के उपाय, रात्रि जीवन में सुरक्षा और सहकर्मी सहायता को कवर करने वाले निरंतर ऑनलाइन प्रशिक्षण मॉड्यूल तैयार करें। ये मॉड्यूल चरणबद्ध और साक्ष्य-आधारित होंगे।

2026 के पहले सेमेस्टर के मध्य में परीक्षण किया जाएगा।

बर्गमैन कॉलेज के सभी इवेंट चेयरपर्सन को सुरक्षित और समावेशी इवेंट आयोजित करने के लिए औपचारिक प्रशिक्षण प्रदान करें, जिसमें लिंग आधारित हिंसा और शराब पर विशेष ध्यान दिया जाए। इस प्रक्रिया के तहत, प्रमुख नेताओं और छात्रों के साथ मिलकर एक सुरक्षित इवेंट चेकलिस्ट भी तैयार करें।

जनवरी 2026 से शुरू होगा

कॉलेज में शराब से संबंधित सभी घटनाओं, चिंताओं और बाल-बाल बचने की घटनाओं पर सक्रिय रूप से नज़र रखने और निगरानी करने के लिए आधुनिक ऑनलाइन तंत्र (एल्कर) का उपयोग करना, ताकि कार्यप्रणाली और सुरक्षा में सुधार किया जा सके।

2026 में परीक्षण किया गया

बॉलिंग, पेंटबॉल और घर के सामने आयोजित होने वाले उत्सवों जैसे वास्तविक रुचि वाले, संयमित आयोजनों का एक कैलेंडर तैयार करें। ये आयोजन प्रमुख समय पर आयोजित होने चाहिए, न कि बाद में सोचे-समझे तरीके से, और इनमें ऐसी आकर्षक गतिविधियाँ शामिल होनी चाहिए जो शराब पीने वालों और न पीने वालों दोनों को आकर्षित करें। संयमित कार्यक्रमों को बढ़ावा देकर, बर्गमैन सामाजिक जीवन को अधिक समावेशी बनाएगा और भागीदारी के लिए शराब पर निर्भरता को कम करेगा।

2026 में परीक्षण किया गया

IX. संपूर्ण संगठन के मूल्यांकन संबंधी अनुशंसाएँ

आवासीय संरचनाएं (सामाजिक और भौतिक)

सिफारिश

समय

रेजिडेंशियल एडवाइजर्स के साथ मिलकर यह सुनिश्चित करें कि टैम्स के लिए एक ऐसी संरचना और प्रक्रिया हो जो समानता को बढ़ावा दे और सभी की आवाज़ सुनी जाए। इसे पूर्व रेजिडेंशियल एडवाइजर्स के सहयोग से विकसित किया जाएगा।

2026 की शुरुआत में परीक्षण किया जाएगा

नेतृत्व की भूमिका के लिए आवेदन करने वाले सभी आवेदकों के लिए कॉलेज के प्रधानाचार्य द्वारा अनुमोदित होना और उनसे बातचीत करना अनिवार्य है।

2025 में परीक्षण किया जा रहा है

सभी आवासीय सलाहकारों को निवासियों के साथ अपने पिछले और वर्तमान संबंधों का खुलासा करने की आवश्यकता होगी, और मौजूदा आवासीय सलाहकार प्रशिक्षण मॉड्यूल के भीतर हितों के टकराव से संबंधित प्रशिक्षण प्रदान किया जाएगा।

नवंबर 2025 से शुरू

सभी 'ऑफ-सीजन' स्थानांतरणों के लिए आगमन के दो सप्ताह के भीतर नए निवासी प्रशिक्षण मॉड्यूल को पूरा करना अनिवार्य है।

जनवरी 2026 से प्रारंभ

रिपोर्टिंग मार्ग

सिफारिश

समय

एल्कर के साथ साझेदारी में, लिंग आधारित हिंसा और अन्य मुद्दों के लिए एक गुमनाम रिपोर्टिंग तंत्र बनाएं, उसका प्रचार करें और उसे बनाए रखें। जागरूकता सुनिश्चित करने के लिए प्रचार में पोस्टर, क्यूआर कोड और डिजिटल अभियान शामिल होने चाहिए।

परीक्षण की शुरुआत 2025 के अंत में होगी।

बर्गमैन और एएनयू के प्रकटीकरण और रिपोर्टिंग प्रक्रियाओं को समझाने और मार्गदर्शन करने के लिए व्यापक फ्लो चार्ट और अन्य विज्ञापन बनाएं और उनका परीक्षण करें।

2026 के दौरान विकसित किया गया

आवासीय प्रबंधन के सभी कर्मचारियों को, जो ऑन-कॉल ड्यूटी पर काम करते हैं, खुलासे के प्रबंधन और जोखिम आकलन तथा सहायता योजनाओं के विकास में व्यापक प्रशिक्षण प्रदान करें।

जनवरी 2026 से शुरू होगा

पारदर्शिता और सहयोग सुनिश्चित करने के लिए विश्वविद्यालय के आवासीय अनुभव विभाग को मासिक सांख्यिकी और जनसांख्यिकीय डेटा रिपोर्ट प्रस्तुत करना शुरू करें।

2026 में परीक्षण किया गया

IX. संपूर्ण संगठन के मूल्यांकन संबंधी अनुशंसाएँ

प्रबंधन और शासन

सिफारिश	समय
बर्गमैन कॉलेज की जोखिम और लेखापरीक्षा समिति के दस्तावेजों में लिंग आधारित हिंसा से संबंधित सभी आंकड़े और प्रमुख चिंताओं को शामिल करें।	मार्च 2026 से शुरू
खुलासा डेटा, प्रतिक्रिया दर और प्रगति सहित मासिक रिपोर्ट परिषद और समुदाय को प्रस्तुत करें।	फरवरी 2026
कॉलेज प्रबंधन को बाहरी विशेषज्ञ संगठनों से लिंग आधारित हिंसा की रोकथाम पर वार्षिक व्यावसायिक विकास कार्यक्रम पूरा करना होगा।	नवंबर 2025 से शुरू
प्रबंधन द्वारा साल भर में प्रबंधन प्रथाओं पर सुझाव और प्रतिक्रिया प्राप्त करने के लिए वार्षिक स्तर की टाउन हॉल बैठकें आयोजित की जाएंगी।	जनवरी 2026 से प्रारंभ
बर्गमैन कॉलेज के प्रबंधन बोर्ड को लिंग आधारित हिंसा की रोकथाम में प्रश्न विक्षित करने के लिए व्यावसायिक विकास का अवसर प्रदान करें।	2026 के दौरान

समावेशिता

सिफारिश	समय
ऑनलाइन सुलभ रिपोर्टिंग गाइड विकसित करें, जिनमें अनुवादित विकल्प ऑनलाइन और व्यक्तिगत रूप से सहित कई चैनलों के माध्यम से उपलब्ध कराए जाएं।	2026 के दौरान
सांस्कृतिक विविधता, आदिवासी और टोरेस स्ट्रेट द्वीपवासी, और क्षेत्रीय ग्रामीण और दूरस्थ क्षेत्रों सहित अतिरिक्त वकालत भूमिकाओं का सृजन।	नवंबर 2025 से शुरू
एएनयू के सहयोग से नेतृत्व प्रशिक्षण मॉड्यूल में लिंग आधारित हिंसा के संबंध में स्वदेशी समुदायों के दृष्टिकोण को शामिल करें।	जनवरी 2026 से प्रारंभ
मध्य वर्ष के सर्वेक्षण और केस मैनेजमेंट/रिपोर्टिंग सॉफ्टवेयर से डेटा एकत्र करें जिसमें विविधता और व्यापक जनसांख्यिकीय डेटा शामिल हो।	2026 में परीक्षण

IX. संपूर्ण संगठन के मूल्यांकन संबंधी अनुशंसाएँ

सहायता मार्ग

सिफारिश

समय

बर्गमैन कॉलेज के सहायता विकल्पों के संसाधन को पुनर्विकसित करें ताकि इसमें मनोवैज्ञानिक सहायता और सामान्य चिकित्सकों के सुझाव भी शामिल हों। यह सुनिश्चित करें कि इन्हें विभिन्न समुदायों के परामर्श से विकसित किया जाए, जिसमें एलजीबीटीआईक्यूए+ पहचान वाले और सांस्कृतिक रूप से विविध निवासियों को भी ध्यान में रखा जाए।

परीक्षण की शुरुआत 2025 के अंत में होगी।

सभी पुरुष आवासीय सलाहकारों के लिए व्यापक प्रशिक्षण विकसित करें और उसे शुरू करें, साथ ही टीम में सभी सलाहकारों के बीच देखभाल संबंधी कार्यों का समान रूप से बंटवारा करने और निवासियों को समग्र रूप से अधिक सहायता प्रदान करने के लिए अनुवर्ती कार्रवाई करें। इसमें पूर्व पुरुष आवासीय सलाहकारों से परामर्श भी शामिल होना चाहिए।

2026 के दौरान विकसित किया गया

एल्कर और स्टाररेज को व्यापक केस मैनेजमेंट सिस्टम विकसित करने के लिए शामिल करें जो घटनाओं के बाद लगातार फॉलो-अप सुनिश्चित करें। केस मैनेजमेंट सिस्टम को इस ढांचे पर भी विकसित किया जाना चाहिए कि इसमें प्रत्यक्षदर्शियों, समर्थकों और अन्य संबंधित निवासियों को भी सहायता प्रदान की जा सके।

जनवरी 2026 से शुरू होगा

प्रशिक्षण एवं जागरूकता

सिफारिश

समय

कर्मचारियों और निवासियों के लिए उपलब्ध ऑनलाइन शिक्षण प्रबंधन उपकरण 'बर्गमैन लर्निंग' का विकास और एकीकरण।

परीक्षण नवंबर 2025 से शुरू होगा

एएनयू और बाहरी संगठनों के साथ मिलकर खुलासे, प्रत्यक्षदर्शी हस्तक्षेप और सम्मानजनक कामकाजी संबंधों के बारे में एक मजबूत कर्मचारी प्रशिक्षण मॉड्यूल विकसित करने और उसे प्रदान करने के लिए काम करना।

जनवरी 2026 में सुनवाई होगी

एक बहुआयामी दृष्टिकोण के माध्यम से सभी निवासियों के लिए एक सतत शिक्षण कार्यक्रम तैयार करें जिसमें सहमति, लिंग आधारित हिंसा, शराब और सहकर्मी सहायता शामिल हो।

जनवरी 2026 से शुरू होगा

आचार संहिता के अनुरूप प्रशिक्षण मॉड्यूल की प्रभावशीलता की निगरानी के लिए एक पूर्ण प्रशिक्षण और जागरूकता सर्वेक्षण और मूल्यांकन पूरा करें।

2026 के अंत तक पूरा हो जाएगा और 2027 में इसकी समीक्षा की जाएगी।

लिंग आधारित हिंसा, खुलासे पर प्रतिक्रिया देने और सम्मानजनक कार्यस्थलों के संबंध में बर्गमैन कॉलेज के सभी कर्मचारियों के लिए एक व्यापक और सतत प्रशिक्षण कार्यक्रम विकसित करने के लिए उद्योग विशेषज्ञों के साथ मिलकर काम करें।

अंतिम मॉड्यूल और समीक्षा एँ 2026 के अंत तक पूरी हो जाएंगी।

Outcome	Sub-outcomes	Indicators	Measures (of impact or progress)
Effective governance and a whole-of-organisation approach, prioritising safety and support, in the prevention of and response to gender-based violence	All areas of the College work collectively and consistently to prevent and respond to GBV.	<p>Governance structures ensure clear oversight, accountability, and consistent application of GBV policies and procedures.</p> <p>लैंगिक हिंसा संबंधी नीतियों और प्रक्रियाओं की वार्षिक समीक्षा और उनमें सुधार किया जाता है।</p>	<p>Governance roles and responsibilities are clearly defined and enacted.</p> <p>Annual policy audit completed, with documented updates made based on consultation and Code requirements.</p> <p>Quarterly GBV implementation reports tabled with Board/Risk & Audit, with actions completed on schedule.</p>
Environments are safe, and systems continuously improve to prevent and respond to gender-based violence	Environmental and event-related risks are identified, managed, and minimised.	<p>All events undergo a risk assessment that considers GBV prior to approval.</p> <p>The college has adequate CCTV systems.</p>	<p>Whole-of-organisation consultation informs decisions and improvements.</p> <p>All relevant staff and student leaders complete required GBV training.</p> <p>Event approval records show 100% completion by all relevant roles.</p> <p>Incident logs confirm escalation steps were followed for all GBV-related matters.</p>
Build knowledge and capability to safely and effectively prevent and respond to gender-based violence	Staff, RAs, and leaders have the knowledge and skills to prevent and respond to GBV.	<p>GBV training is delivered in alignment with the Code.</p> <p>Training increases confidence and capability.</p>	<p>Training attendance and competency assessments show all participants met required standards.</p> <p>Post-training evaluations shows an increase in confidence in responding safely.</p>
Residents have an understanding of the drivers of GBV and how to escalate matters.		<p>GBV training is delivered in alignment with the Code.</p> <p>Training increases confidence and knowledge on how to report.</p>	<p>All residents to complete mandatory training.</p> <p>Increased use of Elker reporting mechanisms.</p>

X. परिणाम ढांचा

Responses and support services are safe and person-centred	Responses follow clear, consistent, trauma-informed pathways.	Response pathways are consistently applied.	Case notes show adherence to required response steps in all disclosures.
	निवासियों को पूर्ण और स्पष्ट सहायता विकल्प प्रदान किए जाते हैं।	Case notes show support options provided in 100% of disclosures.	
Gender-based violence responses are safe and timely	Support prioritise safety, dignity, choice.	निवासियों को खुलासे के दौरान और उसके बाद सुना जाता है, उन पर विश्वास किया जाता है और उन्हें समर्थन मिलता है।	Resident mid-year survey shows positive scores in support-related questions.
	Responses are prompt, structured, and aligned with risk levels.	Communication and documentation reflect trauma-informed practice.	case notes shows appropriate, person-centred language in all reviewed files.
Use evidence to approach, measure change and contribute to the national evidence-base	Residents understand how to report GBV and what to expect.	Responses to disclosures are timely.	Time between disclosure and initial risk assessment is no more than 48 hours.
	High-quality data is collected to inform decision-making and meet Code obligations.	High-risk matters are escalated immediately and appropriately.	100% of high-risk cases show recorded escalation within timeframes.
Student accommodation is safe for all students and staff	College contributes to sector knowledge and benchmarking.	After-hours response processes function consistently.	RA Duty Logs show that all calls are answered and correct escalation is taken
	Residents feel safe and understand behavioural expectations.	Residents are aware of reporting options and processes.	Mid-year survey indicates 100% of residents know to contact the Duty RA.
	Residents feel safe in rooms, corridors, bathrooms, and shared spaces.	धरना और प्रशिक्षण संबंधी डेटा को लगातार एकत्रित किया जाता है।	GBV data is tabled quarterly at Risk & Audit Meetings.
	Residents feel safe and understand behavioural expectations.	Trend analysis informs improvements.	Annual updates to training and policy demonstrate data-driven changes.
	Participation in sector and national Code reporting requirements.	Participation in sector and national Code reporting requirements.	All required datasets submitted each year to the University.
	Residents feel safe in rooms, corridors, bathrooms, and shared spaces.	साक्ष्य नई फलों या नविनियंत्रित हस्तक्षणों को रिशा प्रतान करते हैं।	Evidence-based initiatives or campaigns are implemented.

XI. साक्ष्य आधार और साहित्य समीक्षा

लिंग आधारित हिंसा को उच्च शिक्षा जगत में एक गंभीर समस्या के रूप में व्यापक रूप से मान्यता प्राप्त है, और आवासीय कॉलेजों को लगातार उच्च जोखिम वाले स्थलों के रूप में पहचाना गया है। ऑस्ट्रेलियाई मानवाधिकार आयोग की 'चेंज द कोर्स' रिपोर्ट (2017) से पता चला है कि आधे से अधिक विश्वविद्यालय के छात्रों ने यौन उत्पीड़न का अनुभव किया है, जिसमें आवासीय परिसरों को विशेष रूप से ऐसे वातावरण के रूप में उजागर किया गया है जहां ये नुकसान केंद्रित होते हैं। हाल के क्षेत्रव्यापी सर्वेक्षण इस बात की पुष्टि करते हैं कि उत्पीड़न और हमले की दरें अस्वीकार्य रूप से उच्च बनी हुई हैं और आवासीय छात्र इससे असमान रूप से प्रभावित होते हैं (यूनिवर्सिटीज ऑस्ट्रेलिया, 2021)। इस दृष्टिकोण में उल्लिखित सिफारिशें, जो सांस्कृतिक प्रथाओं, रिपोर्टिंग प्रणालियों, समर्थन और शासन को संबोधित करती हैं, स्पष्ट रूप से एक साक्ष्य आधार पर आधारित हैं जो आवासीय कॉलेजों को प्राथमिक रोकथाम पर राष्ट्रीय चर्चा के केंद्र में रखती हैं।

शोध से यह स्पष्ट है कि लिंग आधारित हिंसा के कारक व्यक्तिगत नहीं बल्कि सांस्कृतिक और संरचनात्मक हैं। आवर वॉच के राष्ट्रीय ढाँचे 'चेंज द स्टोरी' (2015; 2022) में चार प्रमुख कारकों की पहचान की गई है: हिंसा को बढ़ावा देना, निर्णय लेने में लैंगिक असमानता, कठोर लैंगिक रूढ़िवादिता और पुरुष साथियों के बीच आक्रामकता या प्रभुत्व पर ज़ोर देने वाले संबंध। ये कारक आवासीय परिवेशों में स्वाभाविक रूप से मौजूद होते हैं, जहाँ समूह में रहना, सामाजिक पदानुक्रम और परंपराएँ साथियों के दबाव को बढ़ाती हैं और हानिकारक व्यवहार को सामान्य बना सकती हैं। ऑस्ट्रेलियाई और अंतर्राष्ट्रीय आवासीय कॉलेजों के अध्ययनों से बार-बार पता चलता है कि अति-पुरुषत्व, पदानुक्रमित परंपराएँ और सामाजिक मानदंड उत्पीड़न और लिंग आधारित हिंसा को जन्म दे सकते हैं और देते हैं (बोसवेल और स्पेड, 1996; फ्लड, 2007)। यहाँ उल्लिखित हमारे निष्कर्ष और सिफारिशें समूह मानदंडों को नया रूप देने और समावेशी संस्कृतियों को बढ़ावा देने पर केंद्रित हैं, और इसलिए साहित्य द्वारा इनका ज़ोरदार समर्थन किया जाता है।

शराब और आयोजन संस्कृति का संबंध लगातार बढ़ते जोखिम से पाया गया है। शोध से पता चलता है कि आवासीय परिसरों में यौन उत्पीड़न और दुर्व्यवहार के प्रमुख कारणों में से एक शराब का दुरुपयोग है (एबे, 2002; किप्री एट अल., 2009)। ऑस्ट्रेलियाई साक्ष्य ओरिएंटेशन वीक को विशेष रूप से खतरनाक समय के रूप में उजागर करते हैं, जिसमें रैगिंग और दीक्षा प्रथाओं से जुड़े हमलों की घटनाओं में वृद्धि देखी गई है (फनेल और हश, 2018)। हालांकि हमारे परामर्श में बर्गमैन कॉलेज के ओरिएंटेशन वीक के साथ एक सकारात्मक संबंध पाया गया, लेकिन निवासियों ने सुरक्षित और अधिक समावेशी आयोजन संरचनाओं की आवश्यकता और आयोजन में भागीदारी के केंद्र बिंदु के रूप में शराब पर निर्भरता को कम करने के महत्व पर बल दिया है। सोबार रेप सिस्टम में सुधार, आयोजन आयोजकों के लिए प्रशिक्षण और शराब-मुक्त विकल्पों को शामिल करने सहित ये सिफारिशें उस साहित्य के अनुरूप हैं जो सुरक्षात्मक आयोजन संरचनाओं और संयुक्त प्रारूपों को महत्वपूर्ण नुकसान-रोकथाम रणनीतियों के रूप में स्थापित करता है (आवर वॉच, 2015; यूनिवर्सिटीज ऑस्ट्रेलिया, 2021)।

साक्ष्य स्पष्ट, सुलभ और पीड़ित-केंद्रित रिपोर्टिंग प्रक्रियाओं के महत्व को भी रेखांकित करते हैं। एचआरसी (2017) और बाद के शोध से पता चलता है कि पीड़ित औपचारिक रिपोर्टिंग प्रक्रियाओं में शामिल होने की तुलना में अनौपचारिक रूप से दोस्तों या साथियों से बात करना अधिक पसंद करते हैं, क्योंकि वे कलंक, प्रतिशोध का भय और स्पष्टता की कमी जैसी बाधाओं का हवाला देते हैं। फाइलबोर्न (2017) और कवाडारा, सैलमन और फिशर (2018) दर्शाते हैं कि आघात-सूचित, लचीली और बहु-आयामी रिपोर्टिंग प्रणालियाँ विश्वास और रिपोर्टिंग दरों में वृद्धि करती हैं। रेजिडेंट परामर्श में इन निष्कर्षों की पुष्टि हुई, जिसमें गुमनाम तंत्र, बर्गमैन और एएनयू प्रणालियों को समझने के लिए स्पष्ट मार्गदर्शन और कर्मचारियों की अधिक सुसंगत प्रतिक्रियाओं की मांग की गई। रिपोर्टिंग प्रक्रियाओं में सुधार, पीड़ित की पसंद को सशक्त बनाने और गुमनाम डिजिटल उपकरणों को एकीकृत करने के लिए पहले से ही उल्लिखित सिफारिशें साहित्य में सर्वोत्तम प्रथाओं के रूप में पहचानी गई बातों के अनुरूप हैं।

XI. साक्ष्य आधार और साहित्य समीक्षा

सहायता के रास्ते अनुसंधान के क्षेत्र का एक और महत्वपूर्ण पहलू हैं। पीड़ित लगातार समय पर परामर्श और पेशेवर सहायता प्राप्त करने को पुनर्प्राप्ति में एक निर्णयिक कारक मानते हैं, फिर भी अंतर्राष्ट्रीय छात्रों, सांस्कृतिक रूप से विविध निवासियों और सीमित वित्तीय संसाधनों वाले लोगों के लिए बाधाएं बनी हुई हैं (फोर्ब्स-मेवेट और मैककुलोच, 2015)। अनुसंधान यह भी दर्शाता है कि द्वितीयक पीड़ित—मित्र, सहकर्मी और छात्र नेता जिन्हें खुलासे प्राप्त होते हैं—अप्रत्यक्ष आधात का अनुभव करते हैं (कवाडारा एट अल., 2018)। इसलिए, स्थानीय सामान्य चिकित्सकों और मनोवैज्ञानिकों के लिए रेफरल गाइड बनाना, हमारे आंतरिक परामर्श मॉडल पर पुनर्विचार करना और द्वितीयक निवासियों के लिए अनुवर्ती प्रक्रियाओं को औपचारिक रूप देना जैसी सिफारिशें एक मजबूत साक्ष्य आधार द्वारा समर्थित हैं जो केस प्रबंधन और पहुंच के महत्व पर जोर देती हैं।

प्राथमिक रोकथाम को प्रभावी बनाने के लिए समावेशिता को अनुसंधान में आवश्यक माना जा रहा है। एएचआरसी (2017) और एनयूएस (2018) इस बात पर प्रकाश डालते हैं कि एलजीबीटीक्यूआईए+ छात्र, प्रथम राष्ट्र के लोग, अंतर्राष्ट्रीय छात्र और दिव्यांग छात्र उत्तीड़न और हिंसा से असमान रूप से प्रभावित होते हैं। क्रेंशॉ (1991) के अंतर्संबंधता के सिद्धांत का उपयोग यह समझने के लिए एक ढाँचे के रूप में किया जा सकता है कि कैसे परस्पर जुड़ी पहचानें सहायता प्राप्त करने में बाधाएँ उत्पन्न करती हैं। बर्गमैन में परामर्श के निष्कर्ष इन प्रवृत्तियों को पुष्ट करते हैं, जो एलजीबीटीक्यूआईए+ समावेशन में मजबूती और अंतर्राष्ट्रीय तथा सांस्कृतिक रूप से विविध निवासियों के लिए निरंतर कमियों को दर्शाते हैं। समावेशी प्रथाओं को नीति में शामिल करने, समानता-केंद्रित नेतृत्व भूमिकाओं का निर्माण और समर्थन जारी रखने तथा अधिक सुलभ संसाधन उपलब्ध कराने की अनुशंसाएँ इस साहित्य और उद्योग के लिए सर्वोत्तम प्रथाओं द्वारा प्रत्यक्ष रूप से समर्थित हैं। एनयू के ऑँकड़े, जिसमें छात्र आबादी का 40% अंतर्राष्ट्रीय छात्र शामिल हैं (ऑस्ट्रेलियन नेशनल यूनिवर्सिटी, 2025), इस बात को और पुष्ट करते हैं।

अंत में, उच्च शिक्षा साहित्य में शासन और जवाबदेही के महत्व पर बार-बार जोर दिया गया है। कीलिंग और हर्ष (2011) चेतावनी देते हैं कि स्वतंत्र निगरानी और पारदर्शी रिपोर्टिंग के बिना, संस्थागत प्रतिक्रियाएं वास्तविक परिवर्तन और देखभाल के बजाय केवल प्रतिष्ठा प्रबंधन तक सीमित रह सकती हैं। यूनिवर्सिटीज़ यूके (2019) और यूनिवर्सिटीज़ ऑस्ट्रेलिया (2021) भी नियमित रिपोर्टिंग, स्पष्ट नेतृत्व प्रतिबद्धताओं और जोखिम एवं लेखापरीक्षा ढाँचे में लिंग आधारित हिंसा की रोकथाम को एकीकृत करने की आवश्यकता व्यक्त करते हैं। नीतियों, प्रक्रियाओं और दृष्टिकोणों की निरंतर समीक्षा यहाँ एक महत्वपूर्ण कदम है। बर्गमैन में परामर्श से निवासियों की स्पष्ट जवाबदेही और प्रबंधन कार्यों की अधिक पारदर्शिता की इच्छा का पता चला। बेहतर रिपोर्टिंग सॉफ्टवेयर और केस मैनेजमेंट सिस्टम, व्यापक कर्मचारी प्रशिक्षण और नियमित नीति समीक्षा जैसी सिफारिशें सर्वोत्तम अभ्यास साहित्य द्वारा परिवर्तन को स्थापित करने और गति बनाए रखने के तंत्र के रूप में मान्य हैं।

कुल मिलाकर, शोध प्रमाण इस समग्र संगठनात्मक दृष्टिकोण में उल्लिखित आकलन, जोखिम और अनुशंसाओं की पुष्टि करते हैं। सांस्कृतिक मानदंडों को नया रूप देने से लेकर आयोजन संरचनाओं में सुधार, रिपोर्टिंग प्रणालियों को स्पष्ट करने, सहायता के रास्तों का विस्तार करने, समावेशिता को आत्मसात करने और नीतियों को मजबूत करने तक, बर्गमैन कॉलेज का दृष्टिकोण ऑस्ट्रेलियाई और अंतर्राष्ट्रीय साहित्य से प्राप्त सर्वोत्तम अभ्यास संबंधी अंतर्दृष्टियों को प्रतिबिंबित करता है। ऐसा करके, कॉलेज न केवल राष्ट्रीय संहिता की आवश्यकताओं के अनुरूप कार्य करता है, बल्कि वर्तमान में चल रहे क्षेत्रव्यापी सांस्कृतिक सुधार में भी अग्रणी भूमिका निभाता है।

दृष्टिकोण विकसित करने के लिए प्रयुक्त संदर्भ

ऑस्ट्रेलियाई राष्ट्रीय विश्वविद्यालय। (2025)। एएनयू के बारे में तथ्य।

ऑस्ट्रेलियाई मानवाधिकार आयोग। (2017)। दिशा बदलें: ऑस्ट्रेलियाई विश्वविद्यालयों में यौन उत्पीड़न और यौन शोषण पर राष्ट्रीय रिपोर्ट। एचआरसी। <https://humanrights.gov.au>

क्रेनशॉ, के. (1991). हाशिये का मानचित्रण: अंतर्संबंधता, पहचान की राजनीति और अश्वेत महिलाओं के विरुद्ध हिंसा। स्टैनफोर्ड लॉ रिव्यू, 43(6), 1241-1299. <https://doi.org/10.2307/1229039>

फाइलबोर्न, बी. (2017). कैंपस में यौन उत्पीड़न और दुर्व्यवहार: विश्वविद्यालयों की क्या भूमिका है? ऑस्ट्रेलियन एंड न्यूजीलैंड जर्नल ऑफ क्रिमिनोलॉजी, 50(3), 438-457. <https://doi.org/10.1177/0004865816659136>

फनेल, एन., और हश, ए. (2018, 28 फरवरी)। रेड ज्ञोन रिपोर्ट: ऑस्ट्रेलियाई विश्वविद्यालय आवासीय कॉलेजों में यौन हिंसा और रैगिंग की जांच। एंड रेप ऑन कैंपस ऑस्ट्रेलिया।

हैमिल्टन, आर. (2025, सितंबर)। उच्च शिक्षा में सुरक्षा का एक नया युग। एपीएसएए छात्र आवास जर्नल। एशिया-प्रशांत छात्र आवास संघ।

काफोनेक, के., और रिचर्ड्स, टी. एन. (2017). चार वर्षीय उच्च शिक्षा संस्थानों में लिंग आधारित हिंसा की रोकथाम के लिए रणनीतियों की जांच। जर्नल ऑफ कॉलेज स्टूडेंट डेवलपमेंट, 58(3), 271-285

कीलिंग, आर. पी., और हर्ष, आर. एच. (2011). हम अपना दिमाग खो रहे हैं: अमेरिकी उच्च शिक्षा पर पुनर्विचार। पालग्रेव मैकमिलन।

नेशनल यूनियन ऑफ स्टूडेंट्स। (2018)। छात्रों के यौन हिंसा के अनुभवों का सर्वेक्षण 2018। एनयूएस यूके।

मैकिनले, ई. (2024). 'रैगिंग, शराब और बेडरूम': एक विश्वविद्यालय आवासीय कॉलेज में यौन आघात का एक ऑटोएथनोग्राफी। कंटीन्यूम: जर्नल ऑफ मीडिया एंड कल्चरल स्टडीज, 38(12), 1816-1829.

आवर वॉच (2015)। कहानी बदलें: ऑस्ट्रेलिया में महिलाओं और उनके बच्चों के खिलाफ हिंसा की प्राथमिक रोकथाम के लिए एक साझा ढांचा। आवर वॉच। <https://www.ourwatch.org.au/change-the-story>

आवर वॉच। (2022)। कहानी बदलें: दूसरा संस्करण। आवर वॉच। <https://www.ourwatch.org.au/change-the-story>

क्वाडारा, ए., सैल्मन, एस., और फिशर, सी. (2018). ऑस्ट्रेलिया में यौन हिंसा के प्रति प्रतिक्रियाओं में सुधार: बाल यौन शोषण के संस्थागत प्रतिक्रियाओं पर रॉयल कमीशन को रिपोर्ट। ऑस्ट्रेलियाई परिवार अध्ययन संस्थान। <https://aifs.gov.au>

यूनिवर्सिटीज ऑस्ट्रेलिया। (2021)। राष्ट्रीय छात्र सुरक्षा सर्वेक्षण। यूनिवर्सिटीज ऑस्ट्रेलिया। <https://www.universitiesaustralia.edu.au>

यूनिवर्सिटीज यूके। (2019). संस्कृति में बदलाव: यूनिवर्सिटीज यूके टास्कफोर्स की रिपोर्ट, जिसमें महिलाओं के खिलाफ हिंसा, उत्पीड़न और विश्वविद्यालय के छात्रों को प्रभावित करने वाले घृणा अपराध की जांच की गई है। यूनिवर्सिटीज यूके।

XII. परिभाषाएँ

लिंग आधारित हिंसा

सभी निवासियों और कर्मचारियों की सुरक्षा और कल्याण सर्वोपरि है। बर्गमैन एक ऐसा वातावरण बनाने के लिए प्रतिबद्ध है जहां पीड़ितों पर विश्वास किया जाए, उन्हें समर्थन दिया जाए और उन्हें अपने भविष्य के कदमों के बारे में निर्णय लेने के लिए सशक्त बनाया जाए।

यौन उत्पीड़न

अवांछित यौन व्यवहार जिससे किसी व्यक्ति को अपमानित, शर्मिदा या भयभीत महसूस होता है, और जिसे एक समझदार व्यक्ति आपत्तिजनक मानेगा।

सहमति

यौन गतिविधि में शामिल होने के लिए स्वतंत्र, स्वैच्छिक और सूचित सहमति। सहमति सक्रिय और पारस्परिक होनी चाहिए, और इसे किसी भी समय वापस लिया जा सकता है। मौन या प्रतिरोध की कमी सहमति नहीं है।

प्राथमिक रोकथाम

हिंसा होने से पहले ही ऐसे कदम उठाए जाने चाहिए जो लैंगिक असमानता के मूल कारणों को संबोधित करें और हिंसा को शुरू होने से पहले ही रोकने का प्रयास करें।

उत्तरजीवी-केंद्रित दृष्टिकोण

हिंसा से प्रभावित व्यक्ति की सुरक्षा, स्वायत्तता और विकल्पों को प्राथमिकता देने वाला एक प्रतिक्रिया मॉडल।

खुलासा

जब कोई व्यक्ति किसी घटना के बारे में जानकारी साझा करता है, बिना यह मांगे कि उस पर कोई कार्रवाई की जाएगी।

औपचारिक रिपोर्ट

किसी घटना की एक संरचित, आधिकारिक सूचना जो किसी संगठनात्मक या अनुशासनात्मक प्रक्रिया को प्रारंभ करती है

यातना

समूह का सदस्य बनने की शर्त के रूप में व्यक्तियों को अपमानित, नीचा दिखाने या खतरे में डालने वाले दीक्षा संस्कार, कार्य या व्यवहार। रैगिंग मनोवैज्ञानिक, शारीरिक या यौन प्रकृति की हो सकती है।

एल्कर

विश्वविद्यालयों और कॉलेजों द्वारा इस्तेमाल किया जाने वाला एक गुमनाम डिजिटल रिपोर्टिंग प्लेटफॉर्म, जो छात्रों और कर्मचारियों को लिंग आधारित हिंसा, उत्पीड़न, बदमाशी या अन्य सुरक्षा संबंधी चिंताओं जैसी नुकसान की घटनाओं को गोपनीय रूप से प्रकट करने की अनुमति देता है।



Burgmann College

Affiliated with The Australian National University